



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2 LMI MATERIA: POLITICA ECONOMIA DOCENTE: MARCO ZANONCELLI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

1. LA PRODUZIONE
2. IL MERCATO e SUE FORME
3. CENNI DI AUTONOMIE TERRITORIALI
4. LA PRODUZIONE BIOLOGICA
5. LA MONETA E LA RICCHEZZA
6. PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE MONDIALE
7. IL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO
8. I BENI PUBBLICI E LA SOSTENIBILITA'

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

- IL MERCATO e SUE FORME
- LA PRODUZIONE BIOLOGICA
- LA MONETA E LA RICCHEZZA
- IL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO
- I BENI PUBBLICI E LA SOSTENIBILITA'

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- IL MERCATO e SUE FORME
- LA PRODUZIONE BIOLOGICA
- LA MONETA E LA RICCHEZZA
- IL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO
- I BENI PUBBLICI E LA SOSTENIBILITA'

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 2 LMI MATERIA: POLITICA ECONOMIA DOCENTE: MARCO ZANONCELLI

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Ripassare e acquisire la terminologia dei seguenti argomenti:

- IL MERCATO e SUE FORME
- LA PRODUZIONE BIOLOGICA
- LA MONETA E LA RICCHEZZA
- IL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO
- I BENI PUBBLICI E LA SOSTENIBILITA'

GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Scegli un prodotto tipico italiano (alimentare, moda, design, artigianato, automotive).

Predisponi una relazione contenente:

- descrizione del prodotto;
- bisogni che soddisfa;
- processo produttivo;
- principali costi di produzione;
- mercato di riferimento;
- punti di forza rispetto ai concorrenti.

Nonché realizza una mappa concettuale per ciascuno dei seguenti argomenti:

1. IL MERCATO e SUE FORME
2. LA PRODUZIONE BIOLOGICA